Classe de 6e année

Année 1, no 4

Juin 2014

LaRocque-communauté
Journal de l'école LaRocque

Passage primaire-secondaire : es-tu prêt ??

par Eviah Grondin

Je m'appelle Eviah et je vais au secondaire l'année prochaine. Donc, je suis une finissante du primaire et je suis en 6e année. Je vais interviewer les élèves de ma classe qui sont aussi des finissants.

Donc, vous vous demandez sûrement pourquoi je veux vous interviewer. En fait, je vous écris pour en connaître davantage sur vos choix d'école et plein d'autres choses sur le secondaire. Pour cela, je vais vous poser 4 questions.

Question 1 : Quelle est ta future école secondaire?

Choix	Du phare	Triolet	La Montée Leber	Mitchell-Montcalm	Écoles privées
Nombre	8	4	3	0	2

Question 2 : Pourquoi veux-tu aller à cette école?

Choix	amis	programme	quartier	obligation	Meilleur école
Nombre	0	7	6	2	1

Question 3 : Quelles sont tes craintes?

Choix	Intimidation	Ne pas être populaire	Stress (1er journée)	Être puni à l'école	Aucune peur
Nombre	0	0	7	3	8

Question 4 : As-tu hâte d'arriver à ta future école secondaire?

Choix	Beaucoup	oui	Un peu	non	Vraiment pas
Nombre	16	1	0	0	0

Les élèves ont beaucoup de choix d'école secondaire et ils ont aussi beaucoup de

Dans ce numéro :

Activités du quartier	2
Activités de l'école	3
Personnalités de l'école	4
Recette du mois	5-6
Chronique santé	5-6
Chronique livre	7
Chronique sport	8
Écrit des élèves	9
Étoiles	10-11

Sommaire :

- Activités du quartier : Plantation d'arbres et Centre 24-Juin
- Activités de l'école : La Coopérative Services Éclairs
- Personnalité de l'école : La Grande Table, Rock Guertin et les Grands frères et les Grandes Soeurs
- Chronique santé : Trio melons et boire de l'eau
- Chronique sport : Journée Espadrille et Athlétisme

Activité du quartier par Céderick Duval-Dyke

CLOTURE DU 100E ÉCOLE LAROCQUE - Remise d'arbres -

Cette année, pour fêter le centenaire de notre école, nous avons organisé des activités. Il y avait une rentrée scolaire à l'ancienne, des animations sur l'école d'autrefois, le jour 100, les portes ouvertes, le souper retrouvaille et finalement la plantation d'arbre. La distribution de 100 arbres pour planter dans le quartier se passe à l'école le 12 juin à 15h15. Les parents et les gens du quartier sont invités à ce moment à venir chercher un arbre s'ils en veulent un.

Cette activité de plantation d'arbres sert à rappeler le centenaire de l'école. Avec les arbres, nous voulons laisser un leg dans le quartier. Le lien entre l'arbre et le logo est que les élèves ont le même principe qu'un arbre. Les élèves s'enracinent en apprenant pleins de choses ce qui fait que tous les élèves s'enrichissent de connaissances, se développent et grandissent.

En symbole de cela, les élèves de 6e année vont planter un arbre sur le terrain de l'école. C'est cette activité qui met fin à l'année du centenaire de l'école.

DIMINUER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION NOUS Y CROYONS !

Cette année, nous n'avons pas ménagé nos efforts pour y arriver. Beaucoup de notre temps et de notre énergie a été mis à travailler avec les élèves pour les sensibiliser à bien comprendre la violence et l'intimidation. En même temps, nous les avons formé à gérer leurs conflits de façon pacifique grâce au programme *Vers le Pacifique* , qui a fait ses preuves pour prévenir la violence. Les impacts de la prévention ne sont pas toujours visibles à court terme et ce sont souvent les interventions disciplinaires qui nous donnent l'impression de donner des résultats. A long terme, par contre, la mise en place d'actions de ces deux types de façon concertées entre l'école et la famille donnent de véritables améliorations. Nous voulons vous laisser encore plus de place dans les années à venir pour exprimer vos préoccupations et travailler à l'efficacité des interventions visant à offrir un milieu de vie sain et sécuritaire dans l'école. Merci pour votre participation aux diverses activités de l'école qui vous ont permis d'être des acteurs concrets déjà pour aller en ce sens cette année.

Surveiller bien nos invitations pour l'an prochain où votre présence sera appréciée et fera une différence !

Activité du quartier par Frédéric Robitaille

Cuisine au Centre 24-Juin

Le 15 avril 2014, en avant-midi, les élèves de 6e année sont allés cuisiner au Centre 24-Juin pour la 3e année consécutive mais pour certains élèves, c'était une 2e fois et pour d'autres, c'était la 1ère fois. Les élèves de la classe étaient jumelés avec les élèves de cuisine de M. Yves Lafontaine pour faire de délicieuses barres énergétiques sans cuisson et de savoureux gâteaux aux carottes pour la journée porte ouverte le 15 avril 2014.

M. Yves Lafontaine est le cuisinier en chef et enseignant dans le cours de cuisine au Centre 24-Juin. C'est lui qui a travaillé avec nous depuis 3ans. Il est un enseignent dévoué qui aime aider ses élèves quand ils ont besoin de lui. Yves s'implique beaucoup pour que ses élèves apprennent tout sur la cuisine et les résultats sont formidables. M. Lafontaine enseigne à des élèves d'âge fin secondaire, à des parents, à des adolescents, à des jeunes adultes et à beaucoup d'autres personnes qui veulent apprendre à cuisiner comme des professionnelles.

Dans l'activité que nous avons faite, nous avons premièrement rencontré M. Yves Lafontaine pour qui nous dise ce qu'on devait faire dans la cuisine, les règles à suivre et nous nous sommes préparés en enfilant des tabliers, des filets à cheveux et des mini-toques. Deuxièmement, on a choisi nos étudiants de cuisine pour se jumeler avec lui. Il nous a montré l'endroit où on devait travailler puis il nous a montré comment on devait faire la nourriture. Les étudiants nous ont montré des techniques pour nous faciliter la tâche. Nous avons fait des gâteaux aux carottes et des barres énergies sans cuisson que nous avons apportés à l'école pour la journée porte ouverte.

Au Centre 24-Juin, il y a aussi d'autres cours qu'on peut faire. Voici quelques-uns des multiples cours : il y a le cours de cuisine, le cours de pâtisserie, le cours de boucherie et il y a aussi le cours de service au table.

Activité à l'école LaRocque par Zachary Gaudreau

C'est quoi **SERVICES ÉCLAIRS 2.0** ? La coopérative Services Éclairs 2.0 c'est une coopérative comme celle de l'an dernier sauf que le but de celle de cette année c'est d'apprendre ce qu'on sait aux plus jeunes de l'école (LEGS).

Dans le fond, notre but comme je l'ai dit en haut c'est de faire un LEGS ce qui veut dire faire un don de notre savoir en entreprenariat aux plus jeunes de l'école. On leur a appris comment faire les collations du mois et à faire le cup song. Nous avons également remporté deux prix pour notre coopérative. Le 11 avril, nous avons reçu le prix de la CSRS pour le projet 3e cycle et le 1 mai, prix régional pour projet 3e cycle. Nous sommes aussi allés au salon entrepreneurial pour présenter notre coopérative et nous avons passé très près de gagner le prix coup de cœur. Mais nous avons gagné une coupe de cheveux !!!

J'ai appris avec la coopérative à me connaître car avant j'étais timide et maintenant je suis tout le contraire. Je parle à tout le monde même si je ne les connais pas! J'ai aussi appris à me tenir avec un peu tout le monde car avant j'étais plus tout seul ou avec les mêmes amis. Maintenant, je me tiens avec pas mal tout le monde. J'ai aussi appris à rendre des services sans recevoir quelque chose en retour.

Je souhaite que le LEGS va marcher pour les autres années à suivre pour l'école car c'est très amusant de faire des collations pour les autres élèves et avoir pleins remerciement et de rendre service. Ça fait du bien à l'estime de soi.

Activité à l'école LaRocque par William_Tiger Lucas

RELAIS OSER O2 COURIR POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

J'aimerais vous parler du Relais Oser et du Relais O2. Le Relais Oser c'est une course à relais faite par les écoles de la CSRS. Par exemple, l'école Sacré-Coeur doit aller courir un km pour aller à l'école Larocque qui elle doit se rendre à l'école Quatre-Vents.

Avant de courir, les élèves qui y participent font une préparation en classe. On devait d'abord écrire sur des petits O des défis de persévérance que nous voulons nous lancer et que l'on voulait relever. À l'école, ce sont les classes de sixième et de cinquième année qui devaient courir jusqu'à l'école Quatre-Vents avec des élèves de la classe DIM de Julie : Elisha et Yannick. À notre départ pour la course, toute l'école a fait une haie d'honneur dans laquelle les coureurs passaient pour partir le relais.

Le Relais O2, ce sont les enseignants, les employés de la CSRS, quelques élèves et quelques parents qui y participent. Les écoles inscrivent leur équipe et les sous de leur inscription va à la fondation de la CSRS pour soutenir la persévérance scolaire. Dans l'équipe de LaRocque, il y avait moi et certain professeurs : Amélie, Kim, Geneviève et Mélanie. Il y avait aussi 3 parents impliqués à l'école et un élève du secondaire. Nancy T a été le bénévole de notre équipe. Chaque personne était placée à un endroit et avait une distance différente de parcours des autres coureurs. Un coureur courait de son école de départ à une autre école pour transmettre le relais à un autre coureur de son équipe. En tout, chaque équipe courait 55km. L'équipe de l'école LaRocque a terminé en 5e place.

Mais la plus grande importance dans ces deux relais, c'est d'oser et de persévérer : se lancer un défi et s'engager activement à le relever.

Personnalité de l'école LaRocque par Mégane Lessard Lemay

GRANDS FRÈRES GRANDES SŒURS DE L'ESTRIE!

L'organisme « Grands frères et grandes sœurs » sont des ados ou jeunes adultes qui sont jumelés avec des enfants pour faire avec eux des activités. Cet organisme existe depuis 1903 aux États-Unis et il a fait son entrée à Sherbrooke en 1980. Le bureau général au Québec de l'organisme est à Montréal.

La mission de grands frères grandes sœurs : Ces gens souhaitent aider les enfants car ils étaient inquiets à cause du taux d'élèves ayant des cas de délinquances juvéniles (de mauvais comportements).

Qui sont tous ces bénévoles? Les bénévoles sont des gens comme vous qui décident de donner leur temps à des enfants qui en ont besoin.

Que font les bénévoles? Ils donnent leur temps à un enfant pour faire ensemble des activités.

Les impacts chez les enfants? Les grands frères et les grandes sœurs veulent montrer le bon chemin aux enfants en leur offrant des expériences variées dans leur vie pour développer leurs talents, leurs forces et leur estime de soi. Ceci a aussi un impact sur la persévérance scolaire.

Je souhaite vous rappeler que le jumelage se fait à notre école. Donc pour cela, allez voir Nathalie, la travailleuse sociale de notre école.

Personnalité de l'école LaRocque par Méderick Dugal

La Grande Table

Je vais vous présenter l'organisme La Grande Table. Je vais vous présenter la mission de l'organisme. Je vais vous dire quels sont les services offerts et ensuite, je vais vous dire qu'ils ont fait pour l'école. Premièrement, La Grande Table c'est un restaurant populaire à très petits prix qui peut accueillir près de 25 familles et ce restaurant offre des repas chauds dans les écoles primaires ainsi que le service de repas congelés pour des parents-étudiants. Deuxièmement, les objectifs de La Grande Table visent l'amélioration des divers services pour répondre aux besoins des gens : l'accès à une alimentation saine et variée. De plus, La Grande Table se distingue par leurs différents services de repas qui sont offerts à faible coût ou gratuitement. La Grande Table offre également un service de dîners chauds à tous les écoliers. À l'école LaRocque, ce sont 30 boîtes à lunch avec un repas chaud qui sont remplies à chaque jour pour des élèves qui dinent à l'école ou à la maison.

Merci pour votre aide, grâce à vos boîtes à lunch, plusieurs élèves mangent santé !

PANIERS DE LA RENTRÉE FONDATION ROCK GUERTIN

En plus de déjà s'impliquer avec la CSRS et diverses de ses école, depuis 3 ans, la fondation Rock Guertin supporte l'école LaRocque. Ainsi, annuellement, c'est plus de 1500$ en denrées périssables et non-périssables.

Ce partenariat est une occasion inespérée pour nos élèves. Avec ces denrées, nous pouvons offrir des collations aux élèves allant au service d'aide aux devoirs et des produits laitiers en collation le matin. Aussi, nous pouvons, à chaque mois, cuisiner une collation santé mettant en vedette un aliment pour tous les élèves de la classe. Cette contribution alimentaire aide à offrir à aux élèves des conditions favorables aux apprentissages scolaires en s'assurant d'abord qu'ils ont toute l'énergie nécessaire pour être concentrés tout au long de la journée. Cette association est un modèle de collaboration pour la réussite et la persévérance des jeunes »

De même, la fondation Rock Guertin offre encore une fois des paniers de la rentrée pour aider à soutenir les parents de la CSRS à subvenir aux grands besoins financiers qui peuvent être vécus à la rentrée scolaire.

Voici donc un partenariat avec une entreprise sherbrookoise qui, à chaque année, se mobilisent pour établir un partenariat afin d'offrir le meilleur aux jeunes du quartier de l'école LaRocque. Un geste de cœur offert généreusement. Les élèves et les parents de l'école LaRocque vous remercient !

Recette du mois d'avril par Lory Ouellette

Collation brochettes de fruits

Cette recette vous régalera très facilement cet été. C`est une très bonne collation nourrissante grâce au fromage, nutritive grâce aux fruits et rafraîchissante.

Ingrédients	Matériels
Fraises Cantaloups Raisins Fromages	Couteau Planche à découper Baguette de bois

Étapes

1. Lavez vos mains
2. Prendre des fruits (cantaloups, raisins, fraises ou autres) et du fromage déjà coupé en cube.
3. Prendre la baguette et planter les fruits sur la baguette de bois en alternance selon la longueur de la baguette.
4. Servir les brochettes de fruits et de fromages aux invités.

Petit conseil

Vous pourriez changer un peu la recette en échangent les fruits. Par exemple, vous pourriez mettre 3 sortes de melon au lieu de plein de fruits différents.

Chronique santé par Hugo Paquette

TRIO MELON !!!

Au mois d'avril, nous avons fait des brochettes de fruits. Vous auriez pu faire des brochettes « trio melon ». Je vous présente donc cette sorte de fruit : les melons.

Il existe plus de 650 variétés de melon mais le melon d'eau n'en fait pas partie. Le melon s'appelle réellement une pastèque. Les melons les plus connus ici sont le melon brodé et le cantaloup qui ont la chair orange et le melon miel (honeydrew) qui a la chair verte. Pour choisir un bon melon, il doit être lourd et il doit sentir un peu le melon.

Les melons et le melon d'eau sont composés de beaucoup d'eau, spécialement le melon d'eau avec 92%. Ils sont donc faibles en gras et en cholestérol. Ils sont remplis de nutriments, dont les principales vitamines B indispensables au développement adéquat du cerveau du bébé. Ils constituent aussi une bonne source de vitamine C, facteur de développement et de maintien des os, des cartilages, des dents et des gencives. Ils sont une bonne source de vitamine A, qui contribue au développement normal maintien de la santé de la peau et des membranes.

Mangez toujours des fruits, c'est bon pour la santé surtout les melons. C'est coloré, rafraîchissant et nutritif !!

Recette du mois de juin par Heïdi St-Cyr

Cornet de fruits

Cette recette est une recette fraiche et croustillante parfaite pour l'été.

Ingrédients : cornets à fond plat, petits fruits de la saison d'été, céréales granola.

Mode d'emploi :

Premièrement, remplir le fond du cornet avec les céréales. Cela fera du croustillant surprise à manger à la fin.

Deuxièmement, ajouter les petits fruits (ex : fraises, framboises, bluets, etc…). V

Variante : Vous pouvez aussi y ajouter de la crème fouettée, du coulis de fraise, de chocolat, du yogourt, etc… Faites simplement attention à ce que ça ne coule pas ou à ce que

Chronique santé par Rebecca Tessier

Boire de l'eau!

Bonjour, en mars, à l'école LaRocque, nous, les 6e année, avons distribué des bouteilles d'eau à toute l'école pour la journée de la Terre pour vous rappeler que l'eau est essentiel au corps humain.

Notre corps perd souvent de l'eau, entre 2,5 et 3 litres par jour par l'exercice et par ses fonctions normales. Cette eau doit être remplacée pour que le corps reste en bonne santé. Il ne faut pas attendre d'avoir soif pour boire car la tentation de boire de l'eau apparaît alors que le corps a déjà commencé à se déshydrater. Au moment où l'on commence à ressentir la soif, le corps s'est déjà déshydraté de 0,8 % à 2 % de son poids. Quelle quantité d'eau doit boire une personne en bonne santé par jour ? Il n'y a pas de réponse à cette question. Les médecins nous recommandent de boire 1.5 L d'eau par jour au minimum le plus souvent, mais en réalité votre besoin en eau dépend de plusieurs facteurs, dont notamment la température et votre niveau d'activité physique.

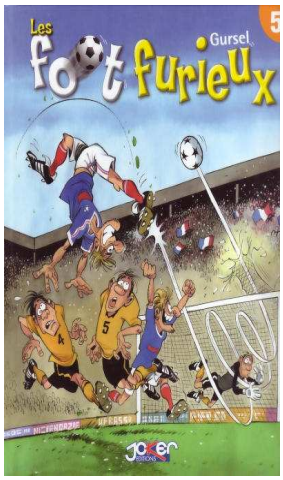
La déshydratation, c'est un manque d'eau dans le corps. Elle se produit quand nous perdons beaucoup du liquide et que nous n'absorbons pas assez d'eau pour compenser. Mais saviez-vous que boire trop d'eau peut devenir dangereux ? L'eau n'est pas un substitut pour la nourriture, et vous pouvez développer de gros problèmes de santé si vous buvez trop d'eau souvent, comme de graves problèmes cardiaques et de reins.

Gardez une bouteille d'eau avec vous où que vous alliez. Arrangez-vous pour en avoir toujours une dans votre sac.

Chronique livre par David Condé

Les Foot furieux

Auteur : Gürsel, Gurcan



Le livre ce nomme « Les Foot furieux » et l'auteur s'appelle Gürsel Gurcan. J'ai choisi ce livre pour vous partager mon plaisir de lire et de regarder ces BD.

Ce livre parle d'un match de soccer avec de drôle d'histoire. En fait, c'est une bande dessinée d'humour. C'est un livre de blague.

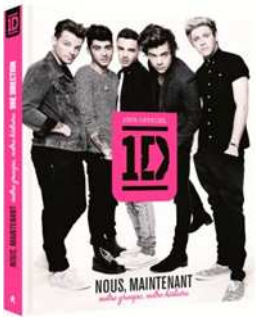
Les livres de cette collection racontent les aventures cocasses d'une équipe de soccer. Ilya beaucoup d'humour. Les personnages du livre sont bien faits. Ils ont leurs traits du visage très expressifs et ils montrent bien leur émotion. Les images sont aussi bien faites mais dans les décors, il n'y a pas beaucoup de détails. La longueur des textes n'est pas longue car c'est une BD mais dans certain album, les textes sont un peu plus longs à lire.

Selon moi, ce livre pourrait être lu pour les jeunes du primaire selon la longueur des textes.

Chronique livre par Krystal Marcotte-Faucher

«Nous, maintenant» : mon livre favori

«Nous, maintenant» est mon livre favori du mois de juin. Édité par Homme, j'ai choisi ce livre car j'aime le groupe «One direction» et je voulais en savoir plus sur ce groupe que j'aimais depuis environs 2 ans.



Le livre parle du début du groupe de 2010 à 2014, de leur aventure à XFactor (émission de télévision anglaise), de leur premier spectacle, jusqu'à leur 5ieme albums. Ces 5 garçons, Harry, Niall, Zayn, Liam et Louis, sont nés en Angleterre sauf Niall qui est né en Irlande. Ils sont connus aux 4 coins du monde et ont au-dessus de 10 millions de fans (personnes qui les aiment). Le livre parle de leur vie privée en dehors de la célébrité.

Je trouve que la façon dont les personnages sont placés est correcte. On comprend bien le texte. Je trouve que le texte est bien placé et écrit de la bonne grosseur. On n'a pas de difficulté à lire. Les textes ne sont pas trop longs. Même les images sont bien placées, assez grosses, pas trop floues. Je trouve que ce livre vaut vraiment la peine d'être lu. C'est vraiment un bon achat. En gros, ce livre est PARFAIT !

Moi, je recommande ce livre à tous ceux qui aiment « One direction » ou aime les groupes modernes qui chantent bien. Sinon, je le recommande à tous les enfants qui savent lire.

Chronique sport par Yan Baron

Journée espadrille

La journée espadrille s'est déroulée pour la deuxième fois cette année, le 23 mai 2014. La journée espadrille est pour tous les élèves de l'école.

La journée espadrille c'est une partie de la journée où tous les élèves sortent dehors pour courir dans la cour d'école. Cette journée est organisée par le comité « saines habitudes de vie - cour d'école ». Les classes de Mme Amélie et de Mme Véronique s'occupent de l'animation. Il y a aussi le professeur d'éducation physique qui s'implique dans l'organisation.

Les classes de l'école sont divisées en trois catégories et voici les gagnants de chaque catégorie : le groupe de Jocelyne, le groupe de Nancy T et le groupe d'André.

Au total, les élèves ont faits 2384 tours, ce qui donne 641km. Cette deuxième participation a été un gros progrès pour toutes les classes car ils ont tous amélioré le nombre de tours à faire à comparer au début de l'année.

L'exercice est essentiel pour garder la santé. Si vous pouvez simplement faire de l'activité physique en se rendant à l'école en marchant, ça peut déjà faire une différence sur votre santé.

Chronique sport par David Alonso Almirall

Athlétisme

Le vendredi 6 juin, à l'Université de Sherbrooke, une compétition d'athlétisme a eu lieu pour les élèves de 5^{ième} et 6^{ième} année.

Les équipes sont formées de 8 participants qui représentent leur école. Les équipes qui participent sont les écoles primaires de la commission scolaire. Nous, l'école LaRocque, on participe aussi à la compétition. Notre équipe était faite de Eviah, Krystal, Mélissa, Alexandra, Marguerite, Bianka, Macha, Zachary, David Alonso, Yan, Jérémie, Samuel, Olivier et Bahig. Les disciplines sportives affrontées sont les suivantes : le saut en longueur, le saut en hauteur, le lancer de la balle, la course du 800 mètres et le sprint. Le saut en hauteur est une discipline où l'on doit sauter par-dessus d'un bâton à une certaine hauteur.

Marguerite a gagné la 6^{e} place au saut en longueur 5^{e} année. Je voudrais féliciter Bahin parce qu'il a dû remplacer un élève de 6^{ième} année dans la course à relais et lui, il est juste en 4^{ième} année. En plus, il a persévéré pour finir sa course. Bravo Bahig ! Eviah a fait une superbe course au 800m, partant de la 3^{e} avant-dernière pour finir en 7^{e} place. C'était spectaculaire à voir! Bravo pour ta confiance en toi pour savoir que tu es capable !

Le moment que j'ai plus aimé est quand j'ai fini ma course du 800 mètres malgré ma blessure. Je me sentais fier de moi. Je n'ai pas abandonné même si j'avais mal et que j'étais dernier.

Un gros bravo à tous les élèves qui on participé à l'athlétisme et ce n'est que partie remise l'an prochain !!

Textes des élève de l'école par Mégane Lessard-Lemay

DES LIVRES POUR NICOLAS

C'est mon livre favori parce que les découvertes sont fascinantes.
J'aime cette histoire parce qu'elle est réaliste.
J'aime cette histoire parce que les images sont détaillées.
J'aime cette histoire parce que Nicolas rigole beaucoup à la fin et j'aime rigoler.

Alyssia Lessard, Classe de Nancy T, 2e année

CAMP VILLAGE DES SOURCES

Mercredi le 23 avril 2014

Cher journal,

Ce jour-là, quand Véronique nous a annoncé que nous allions au camp, j'ai eu des papillons dans le ventre. J'ai aussi eu du stress parce que j'avais peur d'oublier des choses dans ma valise comme : des sous-vêtements ou mon savon. Mais j'étais contente parce que c'était la première fois que j'allais dans un camp.

Lorsque je suis arrivée, j'ai vu le beau soleil et les chats Timmy et Kitty. Quand on est entré dans la salle, j'ai vu la cuisine, les salles de bain et les animateurs : Denis, Pascal et Hélène.

Par la suite, j'ai participé à des activités comme : le babyfoot, la danse, la raquette dans la neige, etc. Mon activité préférée était la minute en silence. La minute où j'étais seule en silence se passait dehors. J'aimais cette activité parce que j'entendais des bruits merveilleux comme le chant des oiseaux, le bruit du vent et le bruit du lac. C'était une activité silencieuse. Il faut se disperser dans un endroit solitaire et réfléchir.

Selon moi, le défi que s'est donnée la classe durant le camp a été réussi. Notre défi était de vivre le moment présent. Mais j'ai eu de la mystère à vivre le moment présent car je voulais toujours savoir qu'est-ce qu'on allait faire après!

Finalement, ce que j'ai aimé du camp ce sont les activités comme de jouer au babyfoot vivant, jouer avec les chats et dormir ailleurs que chez moi!

J'espère que tu as aimé ma lettre cher journal!

Emmy xxx, classe de Véronique, 5e année

Le vélo et un sport qui nous fait bouger et même suer beaucoup. L'endroit où tu peux en faire c'est dans ta cour ou au parc. Le matériel qu'on a besoin c'est un vélo et un casque pour ta sécurité. Le nombre de personnes ça peut être ton frère, ta sœur ou ta famille. Le vélo a des bienfaits physiques comme de garder un poids santé. Je t'encourage à en faire beaucoup!

Nelson Côté , classe de Nancy T, 2e année

LA BOXE EST UNE ACTIVITÉ TRÈS AMUSANTE !

Dans ta chambre ou dans une arène de boxe, essaie-toi de faire de la boxe avec ton frère ou avec ton ami. Prends un protège-dent, de grandes chaussures, une paire de gants de boxe et un short. Quand tu veux frapper l'autre boxeur, tu peux être plus actif et ton corps peut être plus fort. Quand tu essaies de le frapper, tes muscles vont se durcir et ton cœur va battre plus vite.

Si tu suis ces conseils, je suis sûr que tu seras capable de devenir un grand champion de boxe.

Tarin, classe de Nancy T, 2e année

Voici vos étoiles !!!!

Félicitez-les !!

Qui seront les prochaines étoiles ?

BRAVO À TOUS !!!!

Daphney Hurdle
Classe de Kim
Amélioration de son comportement

Sam Allard
Classe de Kim
Faire de bon choix

Eviah Grondin
Classe de Mme Amélie
Prise en main de sa réussite scolaire

William-Tiger Lucas
Classe de Mme Amélie
Effort pour la calligraphie et répondre aux attentes du travail

Joseph Fontaine
Classe de Nancy L
Autonomie

Annabelle Norchet
Classe de Nancy L
Persévérence

Rosaly Bergeron
Classe de Nancy T
Patience exceptionnelle

Maxime Daudelin
Classe de Nancy T
Grand intérêt pour la lecture

Emmy Lavoie
Classe de Véronique
Gentillesse et bonne humeur

Allyson St-Pierre
Classe de Véronique
Participation en classe

Nathan Gauthier
Classe de Hélène L
Travail acharné

Angelica Dion
Classe de Hélène L
Gentillesse

Sany Mélodie Boutin Perron
Classe de Hélène M
Joie de vivre

Ana Maria Salamenca
Classe de Hélène M
Effort soutenu et souriante

Maica Nguyen
Classe de Mélanie
Participation

À Mme Dominique
De la part des élèves de sa classe

J'ai aimé quand tu nous as enseigné. Merci, tu es la meilleure professeur au monde. J'ai aimé quand tu nous as fait des activités spéciales. Tu es belle comme une fleur. Je te souhaite bon voyage au Nicaragua.

Mohamed

Voici vos étoiles !!!!

Félicitez-les !!

Qui seront les prochaines étoiles ?

Continuer de briller !!

Nathaniel Laflamme
Classe de Mélanie
Intérêt pour les ateliers défis

Deborah Tshibambe
Classe de Katia
Effort soutenu en français

Jorge Luis Guzman Figueroa
Classe de Katia
Effort soutenu en math

Lot Nendedjilemm
Classe de Katia
Persévérance et motivation scolaire

Ève-Marie Lamontagne
Classe de *Dominique*
Apport positif dans la classe et gentillesse

Saber Aounzou
Classe de Cynthia
Toujours prêt dans son rang

Krishna Thapa
Classe de Katia
Respect des consignes en classe

Raymond Baird Jr
Classe de Dominique
Amélioration en français et persévérance dans son examen de lecture

Amaël Gascon
Classe de Cynthia
Effort dans son comportement

Brythany Cisternas-Gagnon
Classe de France
Effort soutenu toute l'année

Sandryne Lavoie
Classe de France
Attentive aux autres

Alexia Chagnon
Classe de Jocelyne
Gentillesse auprès des élèves de la classe

Mélody Marcotte-Ladouceur
Classe de Jocelyne
Participation aux ateliers

Les élèves de la classe de 5e année et particulièrement son enseignante, Véronique Lemay, tiennent à remercier CHALEUREUSEMENT **M. Martin Grand-Maison**, **M. Gaston Gilbert** et **Mme Karine Raymond** qui nous ont conduits et accompagnés jusqu'à Roxton Falls pour notre sortie au Fort Débrouillard. En plus de nous faire le transport, ils nous ont partagé leur bonne humeur et leur gentillesse tout au long de la journée! Une en particulier a même poussé sa participation jusqu'à participer à l'épreuve extrême: LE BAYOU!!! Merci à vous 3!

L'équipe de rédaction passe le relais à la classe de 5e année qui n'a pas peur d'OSER !

Classe de 5e année

Bon été !

Merci aux commanditaires qui soutiennent l'école!

maxi

Pâtisserie Duquette 1933

Fondation Rock-Guertin
la faim justifie les moyens

La Grande Table

Centre 24-Juin
Formation professionnelle